

## ABSTRAK

**Rahmawati, “Penerapan Pembelajaran Saintifik Berbasis *Prezi* dan *Lectora Inspire* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas X SMAN 27 Bandung)”.**

Penelitian ini menggunakan pendekatan saintifik dan memanfaatkan aplikasi *prezi* dan *lectora inspire* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Adapun tujuan penelitian ini: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik melalui pembelajaran saintifik berbasis *prezi*, pembelajaran saintifik berbasis *lectora inspire*, dan pembelajaran konvensional (b) Perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis melalui pembelajaran saintifik berbasis *prezi*, pembelajaran saintifik berbasis *lectora inspire*, dan pembelajaran konvensional (c) Perbedaan peningkatan *self efficacy* peserta didik melalui pembelajaran saintifik berbasis *prezi*, pembelajaran saintifik berbasis *lectora inspire*, dan pembelajaran konvensional (d) Kesulitan dan hambatan siswa dalam menyelesaikan soal koneksi matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent (Pretest dan Posttest) Control Group Design*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes kemampuan koneksi matematis dan lembar skala sikap *self efficacy*. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik melalui pembelajaran saintifik berbasis *prezi* lebih baik dari pembelajaran saintifik berbasis *lectora inspire*, dan pembelajaran konvensional (b) Perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis peserta didik melalui pembelajaran saintifik berbasis *prezi* lebih baik dari pembelajaran saintifik berbasis *lectora inspire*, dan pembelajaran konvensional (c) Perbedaan peningkatan *self efficacy* peserta didik melalui pembelajaran saintifik berbasis *prezi*, pembelajaran saintifik berbasis *lectora inspire*, dan pembelajaran konvensional tergolong sedang (d) Analisis kesulitan dan hambatan siswa yaitu dapat diminimalisir dengan pengadopsian soal-soal non rutin. Terimplikasi grand teori Konstruktivisme, Bruner, dan Vygotsy dalam pembelajaran saintifik berbasis *prezi* dan *lectora inspire* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self efficacy* siswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi *Prezi*, *Lectora Inspire*, Komunikasi Matematik, ANOVA, Pembelajaran Saintifik.